

การแปลภาษาล้านนาเป็นภาษาไทย

Lanna to Thai Language Translation

บุษดี สิริแสงตระกูล (Pusadee Seresangtakul)^{1*}
 นิกอร์ ยาพรหม (Nikom Yaprom)²

บทคัดย่อ

บทความนี้ ผู้วิจัย ได้นำเสนอการพัฒนาระบบการแปลภาษาล้านนาเป็นภาษาไทย โดยในการพัฒนาระบบงานนี้ ผู้วิจัยได้สร้างพจนานุกรมล้านนา-ไทย ซึ่งประกอบด้วยคำล้านนาจำนวน 7,497 คำ ข้อความที่ป้อนเข้าสู่ระบบ ประกอบด้วยคำ ประโยค และวลีล้านนา โดยข้อความที่ป้อนเข้าสู่ระบบจะถูกตัดคำโดยใช้หลักการเทียบคำแบบยาวที่สุด (Longest Matching) การวิเคราะห์และแปลประโยคและวลีล้านนาเป็นภาษาไทยใช้เทคนิคที่ผสมผสานกันระหว่าง พจนานุกรมและข่ายงานการเปลี่ยนเพิ่มขยาย (Augmented Transition Networks: ATNs) และได้ประยุกต์ใช้อโตมาตาจำกัดเชิงไม่กำหนด (Nondeterministic Finite Automata: NFA) ในการปริวรรตคำล้านนาที่ไม่พบในพจนานุกรมเป็นภาษาไทย

ในการวัดประสิทธิภาพของระบบผู้วิจัยได้ทำการทดสอบแปลประโยคซึ่งพิมพ์จากอักษรธรรมล้านนาจำนวน 558 ประโยค ผลการทดลองพบว่าระบบมีประสิทธิภาพความถูกต้องในการแปลเท่ากับ 83.69%

ABSTRACT

The purpose of this research was to develop a Lanna to Thai language translation system. In order to develop the system, we created a Lanna to Thai dictionary. The dictionary comprises 7,497 Lanna words. The input of this system is a sequence of Lanna words, sentences and phrases. The input texts are segmented into sequences of Lanna words by using the longest matching algorithm. The Lanna sentences and phrases are analyzed and translated into the Thai language by using a hybrid of dictionary and Augmented Transition Networks (ATNs). We applied the Nondeterministic Finite Automata (NFA) to translate unknown words. In order to evaluate the efficiency of the system, 558 sentences of the Lanna Dharma script were input to test the system. The results of experiments showed that the correctness of the system is 83.69%.

คำสำคัญ: ภาษาล้านนา, ข่ายงานการเปลี่ยนเพิ่มขยาย, การแปลภาษา

Keywords: Lanna, Augmented Transition Networks, ATNs, Translation, NFA

¹ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

²อาจารย์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย

*Corresponding author, e-mail: pusadee@kku.ac.th

บทนำ

ภาษาล้านนา (อุดม, 2524) เป็นภาษาประจำราชอาณาจักรล้านนา ปัจจุบันใช้สื่อสารในเขตจังหวัดภาคเหนือตอนบนของไทย มีภาษาพูดและภาษาเขียนเป็นของตนเอง มีอักษรธรรมล้านนาสำหรับจารึกวรรณกรรม ตำรา และภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นประโยชน์ อักษรธรรมล้านนามีพื้นฐานเป็นเส้นโค้งอ่อนไหว มีส่วนกว้างมากกว่าส่วนสูง ประกอบด้วยพยัญชนะ 42 ตัว รูปสระประกอบด้วยสระลอย 8 รูป สระจม 29 รูป และสระพิเศษ 6 รูป มีวรรณยุกต์ 2 รูป แต่สามารถผันวรรณยุกต์ได้ถึง 8 เสียง

ภาษาล้านนาต่างจากภาษาอื่นๆ ที่ลำดับการเขียน โดยสามารถเขียนวรรณยุกต์ก่อนหรือหลังตัวสะกดได้ เช่น $cc\text{๓} / ke:n^3 /$ “แก่น” (เขียนวรรณยุกต์ก่อนตัวสะกด) และ $cc\text{๓}$ (เขียนวรรณยุกต์หลังตัวสะกด) ซึ่งผลที่ได้ไม่ต่างกัน ทำให้การแปลแบบคำต่อคำไม่สามารถกระทำได้

ในงานวิจัยนี้จะใช้เสียงวรรณยุกต์ล้านนาแบบ 8 เสียง (กรรณิการ์, 2549) ในปัจจุบันมีผู้อ่านและแปลภาษาล้านนาได้น้อยมาก ทำให้สิ่งที่จารึกไว้ซึ่งมีอยู่มากมาย ไม่สามารถนำมาเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้

การแปลภาษาล้านนา นิยมใช้วิธีการปริวรรตอักษร แบบคำต่อคำ ส่วนระบบการแปลภาษาล้านนาเป็นภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์นั้น นิกรและพฤษดี (2550) ได้เสนอวิธีการแปลโดยใช้ข่ายงานการเปลี่ยนเพิ่มขยาย (Augmented Transition Networks: ATNs) สร้างกฎโครงสร้างประโยคสามัญ 3 กฎ และกฎโครงสร้างวลี 4 กฎ และสร้างพจนานุกรมล้านนา-ไทย เป็นเครื่องมือในการแปล การตัดคำใช้

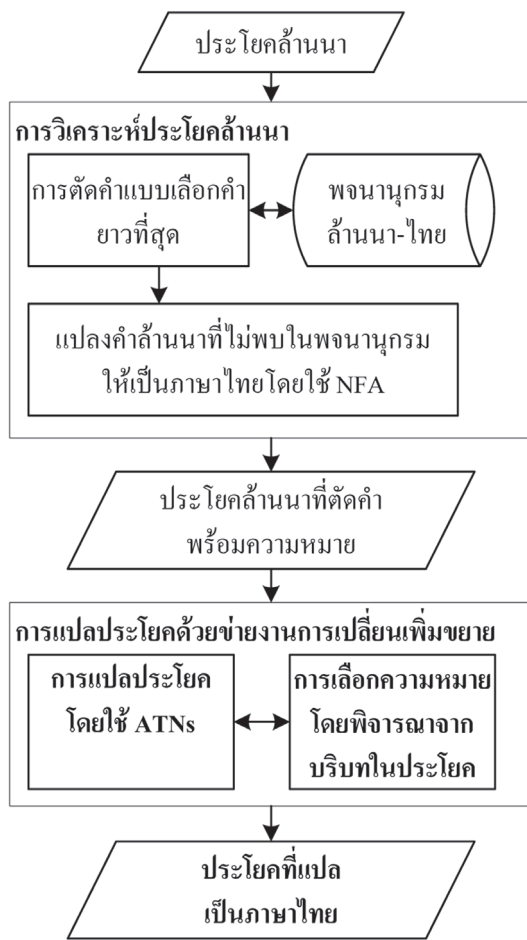
วิธีการเทียบคำที่ยาวที่สุด และสร้างกฎปริวรรตอักษรล้านนาเป็นอักษรไทย 226 กฎ มีประสิทธิภาพความถูกต้องในการแปล 78.48% การแปลผิดเนื่องจากโครงสร้างประโยคสามัญจะประกอบด้วยภาคประธาน ภาคแสดง และภาคขยายเท่านั้น ซึ่งไม่ครอบคลุมรูปแบบประโยคทั้งหมดในภาษาล้านนา

ในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอการแปลภาษาล้านนาเป็นภาษาไทยโดยใช้เทคนิคที่ผสมผสานกันระหว่างพจนานุกรมและ ATNs โครงสร้างประโยคที่สร้างขึ้นประกอบด้วยส่วนมูลฐานและส่วนเสริมทั้งที่อยู่ลำพัง และนำมารวมกัน ซึ่งทั้งสองส่วนนี้ประกอบด้วยกฎโครงสร้างวลี 6 กฎ และได้ประยุกต์เอาโตมาตาจำกัดเชิงไม่กำหนด (Nondeterministic Finite Automata: NFA) ในการปริวรรตคำล้านนาที่ไม่พบในพจนานุกรมเป็นภาษาไทย

วิธีการวิจัย

วิธีดำเนินงานวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอนคือ

- 1) สร้างพจนานุกรมภาษาล้านนา-ไทย
- 2) วิเคราะห์ประโยคล้านนา ซึ่งประกอบด้วย การตัดคำ และการปริวรรตคำล้านนาที่ไม่พบในพจนานุกรมให้เป็นภาษาไทย
- 3) แปลประโยค ATNs ซึ่งประกอบด้วย การนำ ATNs สร้างกฎโครงสร้างประโยค และโครงสร้างวลีภาษาไทยเพื่อการแปลประโยค และการเลือกความหมายของคำโดยพิจารณาจากบริบทในประโยค ในกรณีที่ศัพท์ที่ค้นพบมีหลายความหมาย และเป็นคำประเภทเดียวกัน โดยแสดงภาพรวมของระบบการแปลภาษาล้านนาเป็นภาษาไทยในรูปแบบที่ 1

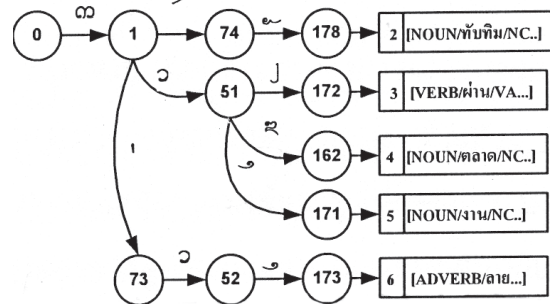


รูปที่ 1. ภาพรวมของระบบการแปลภาษาล้านนาเป็นภาษาไทย

1. การสร้างพจนานุกรมเพื่อการแปลภาษาล้านนา-ไทย

ในงานวิจัยนี้ได้ใช้พจนานุกรมเพื่อการแปลภาษาล้านนาเป็นภาษาไทยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยการแปลภาษาล้านนาเป็นภาษาไทย (นิกร และ พุทธิศ, 2550) มีจำนวนคำทั้งหมด 7,497 คำ มีองค์ประกอบ 3 ส่วนคือรูปคำล้านนา เครื่องหมายเท่ากับ และส่วนวิเคราะห์ความหมายของคำ ซึ่งประกอบด้วยประเภทคำ คำที่ถอดจากภาษาล้านนาเป็นไทย ส่วนกำกับหมวดคำ ลักษณะประจำคำ ความหมายภาษาอังกฤษ และสัทอักษร

พจนานุกรมที่สร้างขึ้น จัดเก็บในโครงสร้างข้อมูลแบบทรี (ฐาปนี และ พุทธิศ, 2548, Morita et al., 2004) ตัวอย่างการจัดเก็บคำในพจนานุกรมแสดงได้ดังรูปที่ 2



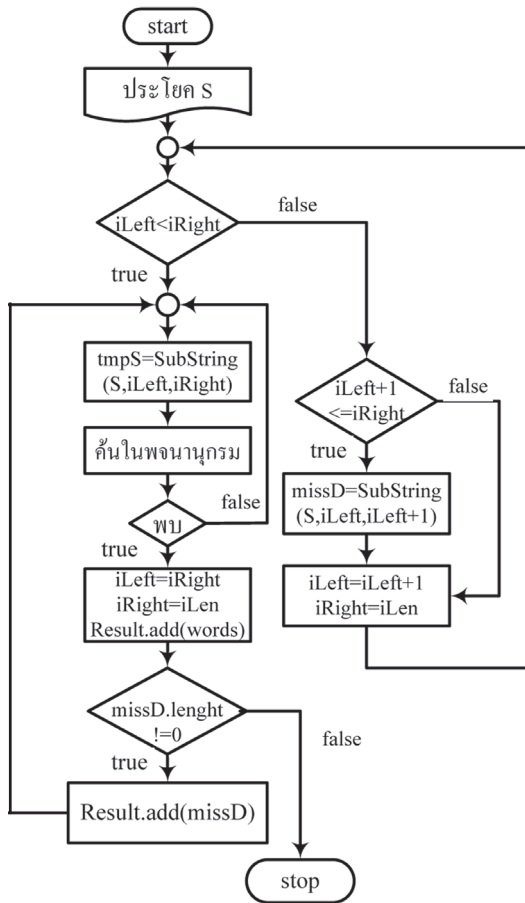
รูปที่ 2. ตัวอย่างการจัดเก็บพจนานุกรมในโครงสร้างข้อมูลแบบทรี

2. การวิเคราะห์ประโยคล้านนา

2.1 การตัดคำล้านนาแบบเลือกคำยาวที่สุด

เนื่องจากคำล้านนามีการประสมคำทำให้เกิดความหมายใหม่ เช่นคำ ຂຸ້ນປາກ (/khon'pa:k/) “ชนปาก” (หมวด) การเลือกคำยาวที่สุดจะทำให้ได้ความหมายถูกต้อง ดังนั้นงานวิจัยนี้จึงใช้วิธีการตัดคำล้านนาแบบเลือกคำยาวที่สุด (ฮัน และ วิวรรณ์, 2529) โดยกำหนดให้

- S เป็นประโยคที่จะทำการตัดคำ
 - iLeft เป็นตำแหน่งด้านซ้ายประโยค
 - iLen เป็นความยาวของประโยค
 - iRight เป็นตำแหน่งด้านขวาประโยค
 - tmpS เป็นอักษรที่จะค้นในพจนานุกรม
 - missD เป็นตัวอักษรที่ค้นไม่พบ
 - result เป็นลิสต์เก็บผลการตัดคำ
- ขั้นตอนการตัดคำแสดงดังรูปที่ 3



รูปที่ 3. ขั้นตอนการตัดคำถ้านา

2.2 การใช้ NFA สร้างกฎการปริวรรตอักษร ถ้านาเป็นอักษรไทย

จารีถ้านานามักจะมีคำบาลี และคำเฉพาะ เช่น ชื่อคน ซึ่งไม่พบในพจนานุกรม จึงต้องมีการปริวรรตคำเหล่านี้เป็นภาษาไทย ซึ่งนิกร และพฤษดี (2550) ได้สร้างกฎการปริวรรตอักษรถ้านาเป็นไทย 226 กฎ และใช้วิธีเทียบคำที่ยาวที่สุดเพื่อตัดคำให้กับกฎที่สร้างขึ้น ปัญหาที่พบคือความกำกวมของโครงสร้างกฎ เช่น การปริวรรตคำ เมจว (/me:ŋ²waw²/) “แมงเวา” ซึ่งมีโครงสร้างกฎเป็น VCC VCVV เมื่อใช้วิธีเทียบคำที่ยาวที่สุดจะได้โครงสร้างของคำเป็น VCCV เสมอ ทำให้โครงสร้างที่เหลือเป็น CVV ซึ่งไม่ตรงกับกฎใดๆ ทำให้การปริวรรตไม่ถูกต้อง

ในงานวิจัยนี้แก้ปัญหาโดยการประยุกต์ ออโตมาตาจำกัดเชิงไม่กำหนด NFA (Mark, 2002) แทนโครงสร้างพยางค์ถ้านา เพื่อปริวรรตอักษรถ้านาเป็นอักษรไทย ซึ่ง NFA ที่สร้างขึ้นมีทั้งหมด 3 แบบ ตามลักษณะการเขียนคำในภาษาถ้านาโดยพิจารณาจากการประสมคำและการวางตำแหน่งของสระเป็นหลัก ประกอบด้วยคำที่ประสมด้วยสระในบรรทัด คำที่ประสมด้วยสระที่เขียนบนและล่างพยัญชนะ และ คำที่ประสมด้วยสระประสม

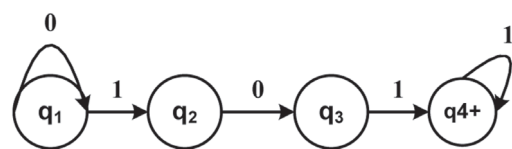
NFA สามารถแก้ปัญหาความกำกวมของโครงสร้างกฎได้ จากการปริวรรตถ้านาดังกล่าว NFA จะให้โครงสร้างพยางค์เป็น VCC (สระในบรรทัด) VCSV (สระประสม) ทำให้ผลการปริวรรตถูกต้อง

ออโตมาตาจำกัดเชิงไม่กำหนด (NFA) เป็นแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของเครื่องจักรสถานะจำกัด ประกอบด้วยสถานะ (states) และฟังก์ชันการเปลี่ยนสถานะ (transition function) ในรูปที่ 4 เป็นตัวอย่าง NFA โดยที่

สถานะแทนด้วยวงกลม มี 4 สถานะคือ q1, q2, q3 และ q4 โดยที่สถานะเริ่มต้น (initial states) จะไม่มีเส้นโค้งจากสถานะอื่นเข้ามาในที่นี้คือ q1 และสถานะยอมรับ (accepting states) จะถูกกำกับด้วยเครื่องหมาย “+” ในที่นี้คือ q4

ฟังก์ชันการเปลี่ยนสถานะ แทนด้วยเส้นโค้งซึ่งชี้ไปยังสถานะต่างๆ

การเปลี่ยนสถานะหนึ่งไปยังสถานะใดๆ จะเกิดขึ้นเมื่อมีการรับค่าที่ตรงกับอักขระที่กำกับในแต่ละเส้นโค้ง ดังนั้นสายอักขระที่สามารถไปถึงสถานะยอมรับจะต้องเริ่มต้นด้วย 0 ก็ตัวก็ได้ ตามด้วย “101” และจบด้วย 1 ก็ตัวก็ได้ ตัวอย่างเช่น 01011, 0010111, 00010111 ฯลฯ แต่จะไม่ยอมรับอักขระใดๆ ที่เริ่มต้นด้วย 1 และจบด้วย 0



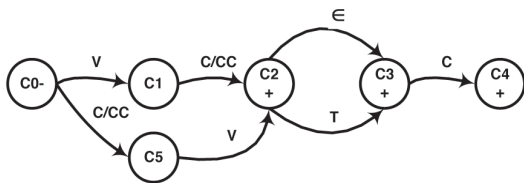
รูปที่ 4. ตัวอย่างของ NFA

การใช้ NFA สร้างกฎการปริวรรตอักษรล้านนา เป็นอักษรไทยที่ใช้ในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ปรับปรุงมาจากกฎโครงสร้างพยางค์ล้านนา (กรรณิการ์, 2549) โดย NFA ที่สร้างขึ้นประกอบด้วยสถานะ C0 ถึง C7 สถานะเริ่มต้นคือ C0 สถานะยอมรับ มีหลายสถานะ ส่วนของอักขระ ได้ปรับปรุงโครงสร้างพยางค์ล้านนา (กรรณิการ์, 2549) ซึ่งประกอบด้วย

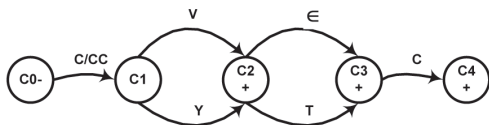
- C แทนพยัญชนะต้น และชนะท้าย
- CC แทนพยัญชนะควบกล้ำ
- T แทนวรรณยุกต์
- V แทนสระ
- O แทนสระ ออ มีพยัญชนะท้าย (๑)
- Y แทนสระ เอีย ที่เขียนแทนด้วย จ

สัญลักษณ์ ϵ คือไม่มีการรับค่าอักขระใดๆ ฟังก์ชันเปลี่ยนสถานะแทนด้วยทิศทางของเส้นโค้งที่เชื่อมไปยังสถานะต่างๆ

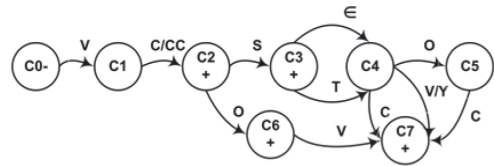
รูปที่ 5, 6 และ 7 แสดง NFA ของคำที่ประสมด้วยสระในบรรทัด คำที่ประสมด้วยสระที่เขียนบนและล่างพยัญชนะ และคำที่ประสมด้วยสระประสม ตามลำดับ



รูปที่ 5. NFA ของคำที่ประสมด้วยสระในบรรทัด



รูปที่ 6. NFA ของคำที่ประสมด้วยสระที่เขียนบนและล่างพยัญชนะ



รูปที่ 7. NFA ของคำที่ประสมด้วยสระประสม

การปริวรรตอักษร จะแปลงอักษรล้านนา ให้เป็นอักขระตามกฎ และส่งอักขระเข้าไปยังเครื่องจักรทีละตัว เมื่อถึงสถานะยอมรับ จะทำการปริวรรตให้เป็นอักษรไทย ตารางที่ 1 เป็นตัวอย่างการปริวรรตคำว่า ๑จ็จ็จจ /lu: a' / (เหลือ)

ตารางที่ 1. การปริวรรตคำว่า ๑จ็จ็จจ /lu: a' / (เหลือ)

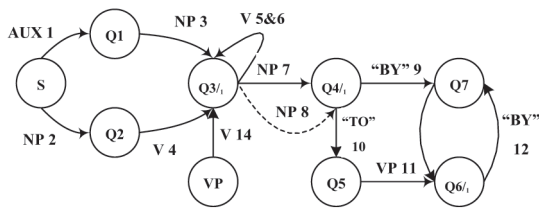
โครงสร้างกฎ	V	C	C	S	O	C
รูปคำล้านนา	๑	จ	จ	๑	๑	จ
กฎการปริวรรต	V	C	C	๑	C	
ปริวรรตเป็น	เ	ห	ล	๑	อ	
ผลการปริวรรต	เหลือ					

3. การแปลประโยคด้วย ข่ายงานการเปลี่ยนเพิ่มขยาย

ข่ายงานการเปลี่ยนเพิ่มขยาย (Augmented Transition Networks: ATNs) (Wood, 1970) เป็นกราฟชนิดหนึ่ง ประกอบด้วยสถานะ (state) ซึ่งแทนด้วยรูปวงกลม และการส่งผ่านค่า (transition) ซึ่งแทนด้วยเส้นโค้ง

สถานะเริ่มต้นจะไม่มีเส้นโค้งชี้เข้ามา ส่วนสถานะสุดท้ายจะกำกับด้วย ' ในแต่ละเส้นโค้งจะมีตัวเก็บค่า (register) และหมายเลขกำกับอยู่เมื่อส่งผ่านค่าในประโยคเข้าสู่ข่ายงาน ตัวเก็บค่าจะทำหน้าที่วิเคราะห์และบันทึกบทบาทของคำตามเงื่อนไขที่สร้างขึ้น ในรูปที่ 8 เป็นตัวอย่างข่ายงานโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ สัญลักษณ์ S NP และ

VP แทนประโยค นามวลี และกริยาวลี ตามลำดับ สัญลักษณ์ AUX แทนกริยาช่วย และ V แทนคำกริยา ส่วน “TO” และ “BY” นั้นจะระบุว่าคำที่รับเข้ามาจะต้องเป็น “TO” หรือ “BY” เท่านั้น สถานะเริ่มต้นคือ S และ VP สถานะสุดท้ายประกอบด้วย Q3 Q4 และ Q6 เส้นโค้งที่เป็นเส้นประหมายถึงเส้นเสมือนซึ่งจะถือว่านามวลีที่ได้นั้นเป็นประธานของประโยค และจะผ่านนามวลีดังกล่าวเข้าไปยังสถานะต่อไปได้โดยไม่ต้องมีการรับคำใดๆ เข้าสู่ข่ายงาน



รูปที่ 8. ตัวอย่างข่ายงานการเปลี่ยนเพิ่มขยาย

จากรูปที่ 8 สามารถวิเคราะห์ประโยค “John was believed to have been shot” ได้ดังนี้

(1) ส่งผ่านคำว่า “John” ซึ่งเป็นนามเฉพาะจากสถานะ S ไปยังสถานะ Q2 ตามเส้นโค้งที่ 2 จากนั้นทำการบันทึก “John” เป็นนามวลี และกำหนดให้เป็นประธานของประโยค

(2) คำที่สองคือ “was” เป็นกริยา “BE” จึงส่งผ่านเข้าสู่สถานะ Q3 ตามเส้นโค้งที่ 4 และบันทึกใน V โดยข่ายงานจะทราบว่ากริยาที่จะรับเข้ามานั้นจะต้องเติม ed ต่อท้าย

(3) คำที่สามคือ “believed” เป็นคำกริยา จึงส่งผ่านเข้าสู่สถานะ Q3 อีกครั้งตามเส้นโค้งที่ 5&6 จากนั้นทำการบันทึกเพิ่ม “believed” ใน V ซึ่งขณะนี้ V จะเก็บค่า “was believed” และข่ายงานจะกำหนดให้ V เป็นกริยาวลีหลักของประโยค

(4) คำที่สี่คือ “to” ไม่สามารถผ่านไปยังสถานะ Q4 ได้ จึงใช้นามวลีจาก NP ในเส้นโค้งที่ 2 และส่งผ่านไปยังสถานะ Q4 ตามเส้นโค้งที่ 8

(5) ส่งผ่าน “to” ไปยังสถานะ Q5 ตามเส้นโค้งที่ 11

(6) ส่งผ่านคำ “have been shot” ซึ่งเป็นกริยาวลี ไปสถานะ Q6 ตามเส้นโค้งที่ 11 แล้วจบประโยคจากการศึกษากระบวนการโครงสร้างประโยคสำนวนพบว่าจะเหมือนกับภาษาไทยมาตรฐาน (กรรณิการ์, 2549) งานวิจัยนี้จึงได้ประยุกต์ ATNs สร้างกฎโครงสร้างวลี (เรื่องเดช, 2540) และโครงสร้างประโยคภาษาไทย (วิจินต์, 2547) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

3.1 การสร้างกฎโครงสร้างวลีภาษาไทยด้วย ATNs

ATNs ที่สร้างขึ้นประกอบด้วยสถานะ 0 ถึง 7 การส่งผ่านค่าจะมีตัวเก็บค่ากำกับอยู่ ซึ่งตัวเก็บค่าจะแทนด้วยประเภทของคำ ได้แก่ คำนาม (NOUN) คำลักษณะนาม (CLASS) คำกำหนด (DETER) คำคุณศัพท์ (ADJ.) คำกริยา (VERB) กริยาช่วย (AUX.) คำเชื่อม (PREP.) คำวิเศษณ์ (ADV.) และคำลงท้าย (ENDING)

โครงสร้างวลีภาษาไทยประกอบด้วยสองส่วนคือ ส่วนมูลฐาน ทำหน้าที่เป็นภาคประธาน ภาคแสดง และส่วนเสริม ทำหน้าที่เป็นส่วนขยาย ในตารางที่ 2 และ 3 แสดงรายละเอียดโครงสร้างวลีภาษาไทยที่เป็นส่วนมูลฐานและส่วนเสริมที่ใช้ในงานวิจัยตามลำดับ

ตารางที่ 2. โครงสร้างวลีภาษาไทยที่เป็นส่วนมูลฐาน

วลี	ส่วนประกอบ	โครงสร้าง
(1) นามวลี (noun phrase: NP)	คำนามและหน่วยขยายซึ่งอาจเป็นคำลักษณนาม คำกำหนด และคำคุณศัพท์	
(2) กริยาวลี (verb phrase: VP)	คำกริยาคำเดียว ซึ่งเป็นคำหลัก และคำกริยากับคำขยาย เช่น กริยาช่วย คำเชื่อม คำวิเศษณ์ และคำลงท้าย อีกทั้งคำก็ได้	

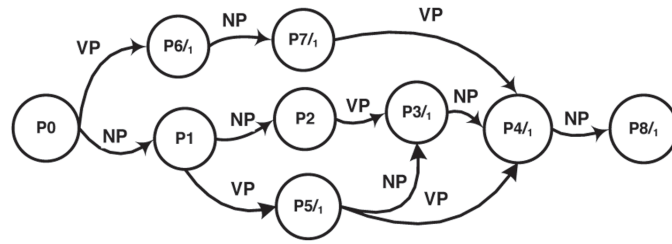
ตารางที่ 3. โครงสร้างวลีภาษาไทยที่เป็นส่วนเสริม

วลี	ส่วนประกอบ	โครงสร้าง
(1) สถานวิเศษณ์วลี	ใช้บ่งบอกสถานที่ ประกอบด้วยคำเชื่อม (ที่ บน ใน ฯลฯ) หน้าคำนาม และคำกริยา	
(2) กาลวิเศษณ์วลี	ใช้บ่งบอกถึงกาลเวลา ประกอบด้วย คำนาม คำนับ คำกริยาช่วย คำเชื่อม คำวิเศษณ์ และคำลงท้าย	
(3) พิเศษวิเศษณ์วลี	เป็นหน่วยเสริมประโยค เป็นการรวมกันของคำเชื่อม คำนาม คำกริยา กริยาช่วย และคำคุณศัพท์	
(4) อาลปนะวลี	ทำหน้าที่เป็นคำเรียกขาน ประกอบด้วยคำนาม คำขยาย เช่นคำเชื่อม คำกริยา คำคุณศัพท์ และคำลงท้าย	

3.2 การสร้างกฎโครงสร้างประโยคภาษาไทยด้วย ATNs

โครงสร้างประโยคภาษาไทยประกอบด้วย ส่วนมูล และส่วนเสริม ทั้งที่อยู่ลำพัง และนำมารวมกัน โดยจำแนกประโยคดังนี้

3.2.1 ส่วนมูลฐาน ทำหน้าที่เป็นหน่วย ประธาน หน่วยกรรม หน่วยนามเดี่ยว (NP) และทำหน้าที่เป็นหน่วยกริยา (VP) ข่ายงานความสัมพันธ์ของส่วนมูลฐานในประโยค แสดงในรูปที่ 9



รูปที่ 9. ข่ายงานความสัมพันธ์ของส่วนมูลฐานในประโยค

3.2.2 ส่วนเสริม สามารถเรียงลำดับโดยเริ่มต้นจากวลีใดๆ และสลับตำแหน่งได้โดยไม่ทำให้ความหมายของประโยคเปลี่ยนแปลง รูปที่ 10 เป็นขบวนการเรียงลำดับของส่วนเสริม โดย EAP คือ พิเศษวิเศษณ์วลี LAP คือ สถานวิเศษณ์วลี และ TAP คือ กาลวิเศษณ์วลี

จากความสัมพันธ์ของส่วนมูลฐาน และการเรียงลำดับของส่วนเสริม สามารถสร้างโครงสร้างประโยคภาษาไทยด้วย ATNs ได้ทั้งหมด 4 โครงสร้าง โดยให้ P เป็นส่วนมูลฐาน และ A เป็นส่วนเสริม ดังแสดงในตารางที่ 4



รูปที่ 10. ขบวนการเรียงลำดับของส่วนเสริม

ตารางที่ 4. แสดงการสร้างโครงสร้างประโยคด้วย ATNs

แบบที่	ส่วนประกอบของประโยค	โครงสร้างประโยค
1	ส่วนเสริมทั้งสามชนิดปรากฏอยู่ต้นประโยค	$S_0 \xrightarrow{A} S_1 \xrightarrow{A} S_2 \xrightarrow{A} S_3 \xrightarrow{P} S_{4/1}$
2	ส่วนเสริมทั้งสามชนิดอาจปรากฏอยู่ท้ายประโยค	$S_0 \xrightarrow{P} S_1 \xrightarrow{A} S_2 \xrightarrow{A} S_3 \xrightarrow{A} S_{4/1}$
3	มีส่วนเสริมสองชนิดอยู่ต้นประโยค อีกชนิดอยู่ท้ายประโยคหรือมีอยู่เฉพาะต้นประโยค สองชนิด	$S_0 \xrightarrow{A} S_1 \xrightarrow{A} S_2 \xrightarrow{P} S_3 \xrightarrow{A} S_{4/1}$ $S_2 \xrightarrow{P} S_{3/1}$
4	ส่วนเสริมชนิดเดียวอยู่ต้นประโยค ส่วนอีกสองชนิดอยู่ท้ายประโยค หรือมีเฉพาะท้ายประโยคสองชนิด	$S_0 \xrightarrow{A} S_1 \xrightarrow{P} S_2 \xrightarrow{A} S_3 \xrightarrow{A} S_{4/1}$ $S_0 \xrightarrow{P} S_2$

4. การเลือกรูปแบบประโยคที่เหมาะสม

เป็นการค้นหารูปแบบประโยคที่เหมาะสมกับประโยคที่ทำการแปล (Mark, 2002) ใช้วิธีการผ่านคำในประโยคเข้าสู่รูปแบบประโยคซึ่งสร้างด้วย ATNs ทีละคำตามลำดับ จนครบทุกรูปแบบประโยคแล้วเลือกรูปแบบประโยคที่ยอมให้คำในประโยคผ่านเข้าไปได้มากที่สุด

5. การแปลและแจกประโยค

มีวิธีการคือส่งคำแรกในประโยคเข้าสู่ ATNs คำคำนั้นตรงกับโครงสร้างประโยคในข่ายงาน ตัวเก็บคำจะบันทึกคำแปลพร้อมกับส่งคำถัดไปเข้าสู่ข่ายงานทีละคำ เมื่อหมดประโยค ตัวเก็บคำทุกตัวจะคืนคำที่

บันทึกไว้ตามลำดับพร้อมทั้งกำกับชนิดวลีเป็นชื่อข่ายงานนั้นๆ ในตารางที่ 5 เป็นตัวอย่างการแปลประโยคถิ่นนา $\text{๑๐ว}^1\text{ใ้ด}^2\text{ไ้ด}^3\text{๑๑๕}^4\text{๑๑๕}^5\text{๑๑๕}^6\text{๑๑๕}^7\text{๑๑๕}^8$ / $\text{ta}^2\text{wa}^2\text{no}^2\text{ŋ}^4\text{pay}^2\text{?e}^2\text{w}^3\text{ti}^4\text{ci}^4\text{aŋ}^2\text{se}^2\text{n}^1$ / (ตะวาน้องไปแ่วที่เชียงแสน) โดยมีรายการคำศัพท์ดังนี้

- ๑๐ว = ADVERB/เมื่อวาน
 - ๑๑๕ = NOUN/น้อง
 - ใ้ด = VERB/ไป
 - ๑๑๕ = VERB/เที่ยว, NOUN/คูตีข้าว
 - ๑๑๕ = PREPOSITION/เที่ยว
 - ๑๑๕ = NOUN/เชียงแสน
- โครงสร้างประโยคคือ
S → AdvP+NP+VP+AdvP

ตารางที่ 5. การแปลประโยค $\text{๑๐ว}^1\text{ใ้ด}^2\text{ไ้ด}^3\text{๑๑๕}^4\text{๑๑๕}^5\text{๑๑๕}^6\text{๑๑๕}^7\text{๑๑๕}^8$ / $\text{ta}^2\text{wa}^2\text{no}^2\text{ŋ}^4\text{pay}^2\text{?e}^2\text{w}^3\text{ti}^4\text{ci}^4\text{aŋ}^2\text{se}^2\text{n}^1$ /

ลำดับประโยค, ๑๐ว^1 / ta^2wa^2 /, ใ้ด^2 / $\text{no}^2\text{ŋ}^4$ /, ไ้ด^3 / pay^2 /, ๑๑๕^4 / $\text{?e}^2\text{w}^3$ /, ๑๑๕^5 / ti^4 /, ๑๑๕^6 / $\text{ci}^4\text{aŋ}^2\text{se}^2\text{n}^1$ /,

ขั้นที่	ตำแหน่ง	คำศัพท์	ข่ายงาน	การกระทำ	คำอธิบาย
1	1			นำคำศัพท์แรกเข้าสู่ข่ายงาน AdvP	
2	1	๑๐ว	AdvP	เก็บคำแปลไว้ใน AdvP (กาล) ← “เมื่อวาน”	
3	2	ใ้ด	NP	เก็บคำแปลไว้ใน NP ← “ที่”	
4	3	ไ้ด	VP	เก็บคำแปลไว้ใน VP ← “ไป”	ใช้โครงสร้าง
5	4	๑๑๕	VP	เพิ่มคำแปลต่อท้าย VP ← “เที่ยว”	กริยาวิไลแบบ กริยา-กริยา
6	5	๑๑๕	AdvP	เก็บคำแปลไว้ใน AdvP (สถาน) ← “ที่”	ใช้โครงสร้างสถาน
7	6	๑๑๕	AdvP	เพิ่มคำแปลต่อท้าย AdvP (สถาน) ← “เชียงแสน”	วิเศษณ์วิไลแบบ วิเศษณ์-นาม
8	7	-	-	คืนคำ AdvP (กาล) ← “เมื่อวาน”, NP ← “น้อง”, VP ← “ไปเที่ยว”, AdvP (สถาน) ← “ที่เชียงแสน”	จบการทำงาน เนื่องจากหมดข้อมูล

6. การเลือกความหมายที่เหมาะสม โดยพิจารณาจากบริบท และการเกิดร่วมของคำ

ศัพท์หนึ่งคำอาจมีหลายความหมายที่เป็นคำประเภทเดียวกัน เช่น คำว่า ฆ็๋อ / mu:an⁴/ (ม่วน) เป็นคำกริยา 4 ความหมายคือ สนุก เพราะ สบาย และ ดีในพจนานุกรมมีข้อมูลคำเกิดร่วมให้กับศัพท์ประเภทนี้ เช่น “เพราะ” เกิดร่วมกับบริบท “ฟัง เพลง พุด” และ “สบาย” เกิดร่วมกับบริบท “นุ่ง สวม ใส่ เสื้อ ผ้า” การเลือกความหมายที่เหมาะสมจะเลือกความหมายที่มีความถี่มากที่สุดในการเกิดร่วมกับทุกบริบทในประโยค

7. การทดลองและผลการทดลอง

ข้อมูลที่น่ามาทดสอบเป็นวรรณกรรมและตำราถิ่นนา มีหลากหลายสำนวนทั้งบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง และบทสวดบาลี เป็นคำถิ่นนาดั้งเดิม มีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ พิมพ์ด้วยอักษรธรรมถิ่นนา จากการแปลพบว่า ATNs สามารถแปลประโยคได้ถูกต้อง ตัวอย่างเช่น

ฆ็๋อ /k^ho:ŋ⁵/ (ช่อง) มีสองความหมายคือ สะดุด (คำกริยา) และกระเซอ (คำนาม) ATNs สามารถแปลได้ถูกต้อง ดังนี้

ตารางที่ 6. ประสิทธิภาพของการแปลภาษาถิ่นนาเป็นภาษาไทย

ที่	ชื่อเอกสาร	จำนวนประโยค	แปลถูก	คิดเป็น%
1	นิทาน “ปู่กับนกยาง”	40	31	77.50%
2	นิทาน “คนไม่รู้บุญคุณ”	29	23	79.31%
3	นิทาน “กินข้าวล้าคู่คาบ”	58	51	87.93%
4	เพลงน้อยไชยยา-แวนแก้ว	83	69	83.13%
5	คร่ำคร่า “มาเรียนหนังสือเมืองกันเต๊ะ”	81	66	81.48%
6	ตำรายาสักกันพิฆงู	41	37	90.24%
7	ตำรายาวิเศษ	11	9	81.81%
8	ยาผีเบื้อ	9	6	66.67%
9	คาถาเมตตามหานิยม	10	8	80%
10	คติสอนใจถิ่นนา	189	160	84.65%
11	ประโยคทดสอบ	7	7	100%
	ค่าเฉลี่ย	558	467	83.69%

(1) ฆ็๋อ ฆ็๋อ ฆ็๋อ ฆ็๋อ
/k^ho:ŋ⁵t^haw⁵k^ho:ŋ⁵k^ho:ŋ⁵may⁶/
NP/ คนแก่ VP/ สะดุด NP/ ขอน NP/ ไม้

(2) ฆ็๋อ ฆ็๋อ ฆ็๋อ ฆ็๋อ
/?aw²k^ho:ŋ⁵pay²say³pa:¹/
VP/ เอา NP/ กระเซอใส่ Noun/ ปลา

ประเมินผลการวิจัย

ประเมินประสิทธิภาพของการแปล โดยใช้ตัวชี้วัดค่าในการทดสอบ คือจำนวนประโยคที่แปลถูกต้องต่อจำนวนประโยคทั้งหมด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ตามสมการที่ 1

$$\text{ประสิทธิภาพ (\%)} = \frac{X}{N} \times 100 \quad (1)$$

โดยที่ X คือจำนวนประโยคที่แปลถูก
N คือประโยคทั้งหมด

ตารางที่ 6. แสดงประสิทธิภาพของการแปลภาษาถิ่นนาเป็นภาษาไทย จากการแปลเอกสารถิ่นนา 11 เอกสารที่แบ่งประโยคแล้ว

อภิปรายและสรุปผลการวิจัย

จากผลการแปลภาษาล้านนาเป็นภาษาไทย โดยใช้เทคนิคพจนานุกรมร่วมกับขบวนการเปลี่ยนเพิ่มขยาย โดยพจนานุกรมล้านนา-ไทย ที่สร้างขึ้นมีค่าทั้งหมด 7,497 คำ และประยุกต์ขบวนการเปลี่ยนเพิ่มขยาย สร้างกฎโครงสร้างประโยค 4 กฎ สร้างกฎโครงสร้างวลี 6 กฎ กำหนดความถูกต้องของการแปลอยู่ในระดับประโยค จากการทดลองแปลประโยคจำนวน 558 ประโยคพบว่ามีประสิทธิภาพในการแปล 83.69%

สาเหตุการแปลผิดเกิดจากโครงสร้างวลีและประโยคในขบวนการไม่สอดคล้องกับโครงสร้างประโยคที่แปล เนื่องจากเอกสารทดสอบส่วนใหญ่เป็นวรรณกรรม โครงสร้างประโยคที่ปรากฏจึงไม่เป็นไปตามโครงสร้างประโยคสามัญ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการวิเคราะห์โครงสร้างวลี และประโยคล้านนาที่ปรากฏในจารึกโดยผู้เชี่ยวชาญภาษาศาสตร์ล้านนา เพื่อให้ได้โครงสร้างประโยคล้านนาที่ถูกต้อง
2. ผู้เชี่ยวชาญภาษาล้านนาควรสร้างเกณฑ์มาตรฐานในลำดับการพิมพ์คำล้านนาให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

เอกสารอ้างอิง

- กรรมจักร วิมลเกษม. 2549. ภาษาไทยถิ่นเหนือ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ชรรรมสาร.
- นิกร ยาทรม และ พุชยดี ศิริแสงตระกูล. 2550. การแปลภาษาล้านนาเป็นภาษาไทย. The 11th National Computer Science and Engineering Conference (NCSEC). 19-21 พฤศจิกายน 2550, หน้า 180-189.

ฐาปนี เสงสนันกุล และ พุชยดี ศิริแสงตระกูล. การตัดคำโดยใช้เทคนิค **Fast and Compact Updating Algorithm**. The 2nd Joint Conference on Computer Science and Software Engineering 2005; 17-18 พฤศจิกายน 2548. หน้า 144-150.

ยีน ภู่วรรณ และ วิวรรณ อัมอรณณ์. 2529. การแบ่งแยกพยางค์ไทยด้วยดิคชันนารี. การประชุมวิชาการวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 9. เรื่องเดช ปิ่นเขื่อนขัติย์. 2540. ภาษาศาสตร์.ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

วิจินต์ ภาณุพงศ์. 2547. ไวยากรณ์โครงสร้าง: ประโยคและวลี. ใน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 3. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช: 127-172.

อุดม รุ่งเรืองศรี. 2524. ระบบการเขียนอักษรล้านนา. เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Watson M, 2002. **Practical Artificial Intelligence Programming in Java**. [online]. [cite 2007 July 6]. Available from: http://www.markwatson.com/opencontent/javaai_lic.htm.

Morita K, Tanaka, A., and Fuketa, M. 2004. Fast and compact updating algorithms of a double-array structure. **Information Sciences 2004**. 159(1-2): 53-67.

Woods, W. 1970. Transition network grammar for natural language analysis. *comm. ACM*, 10: 591-66.